ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA MEJORAR EL ÍNIDICE DE REPROBACIÓN.
IED ISAAC NEWTON

- Restructuración y Fortalecimiento del proyecto lector y creación de círculos o clubes de lectura.
- Aplicación de la evaluación por competencias, en la que se articulen una concepción del saber ser, saber convivir, saber conocer y el saber hacer.
- Autoevaluación, los estudiantes asumen la responsabilidad de evaluar su propio aprendizaje. En la coevaluación, los estudiantes evalúan el trabajo de sus compañeros
- Aplicación de prácticas pedagógicas como la autoevaluación y coevaluación para fomentar una retroalimentación continua y significativa en el aprendizaje de los estudiantes.
- Aplicación de actividades que ayuden a detectar cuáles son las fortalezas, destrezas y debilidades, falencias de los estudiantes para priorizar y trabajar en ellas en conjunto con los padres de familia.
- Fomentar la articulación educativa a nivel intra e institucional, para favorecer los ajustes y las transiciones entre los distintos cursos, a través de la implementación de formación de equipos de trabajo de docentes de diferentes grados y asignaturas.
- Propiciar la participación de los estudiantes, especialmente de aquellos que estén en una situación de vulnerabilidad socioeducativa, en otros espacios y en actividades culturales, deportivas, incluso asignarlos como monitores de clase, de manera que puedan fortalecer su autoestima, desarrollar un espíritu de liderazgo, así como también, sentirse incluidos y valorados.
- Asignación de" Padrinos de clase", (estudiantes destacados en las diferentes asignaturas pueden brindarle acompañamiento, asesoría o tutoría a aquellos estudiantes que necesiten un apoyo extra.
- Flexibilidad de los modelos educativos que se utilizan. Estos deben ser capaces de adaptarse a las necesidades y ritmos de aprendizaje de los estudiantes y las particularidades del contexto.